

## CICLO POSVERDAD A DEBATE

### “PSICOLOGÍA Y POSVERDAD”

La “Cátedra Iberoamericana de Filosofía G.W. Leibniz” de la Universidad de Granada continúa con el ciclo “Posverdad a debate” (<http://leibniz.es/proyecto-posverdad/>) coordinado por el Prof. Juan Antonio Nicolás dentro del marco de “Veritas. Observatorio de la verdad”.

Se trata de una sesión on line a través de Google Meet ([meet.google.com/sjj-giwe-xvh](https://meet.google.com/sjj-giwe-xvh)) que tendrá lugar el próximo día 16 de abril de 18h. a 19’30h.

La segunda jornada “Ciclo Posverdad a Debate” se dedicará a reflexionar sobre los aspectos psicológicos del fenómeno complejo de la “Posverdad”. Contará con profesionales de la Psicología que son a su vez profesores de cuatro Universidades españolas.

En la era del acceso masivo a las tecnologías de la información resulta especialmente importante reivindicar el derecho a la verdad, más aún cuando la ciudadanía asiste con preocupación a problemas sistémicos de la sociedad como la desinformación, los bulos o las fake news. Desde la perspectiva de la Psicología se abordarán entre otros los siguientes problemas:

- ¿Somos capaces de distinguir la verdad de la mentira? Dudas y cuestiones sobre la memoria humana.
- La percepción distorsionada de la realidad social.
- Posverdad en tiempos de crisis: claves psicológicas para entender la creencia en teorías y su impacto en las actitudes.
- ¿Qué efectos tienen las dinámicas de la posverdad y la propagación de noticias falsas en nuestras actitudes hacia otros grupos?

Participantes:

- Ángel Sánchez Rodríguez (Universidad de Salamanca)
- Roberto Muelas Lobato (Fundación Euroárabe de Altos Estudios, Granada)
- Laura Torres Vega (Universidad de Granada)
- María Soledad Beato (Universidad de Salamanca)

El proyecto [“Veritas. Observatorio de la verdad”](#) se enmarca dentro de las actividades de la “Cátedra Iberoamericana de Filosofía G.W. Leibniz” de la Universidad de Granada y tiene como objetivo principal obtener, difundir y valorar información acerca del problema de la verdad en sus diferentes aspectos sociales, políticos, filosóficos o científicos. Esta noción clásica en Filosofía y de manejo absolutamente cotidiano se encuentra hoy cuestionada. Así, frente al fenómeno de la posverdad el Ciclo “Posverdad a debate” propone alternativas en un intento educativo de contribuir a formar una ciudadanía más ilustrada y crítica.

 Contacto: Ana Ramírez [anaramirez@ugr.es](mailto:anaramirez@ugr.es)  
Dpto. Filosofía II-Universidad de Granada